



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Россиянка» «Центр развития ребенка» города Калуги
необособленное структурное подразделение «Вишенка»

ПРОГРАММА «ГОРОДОК»

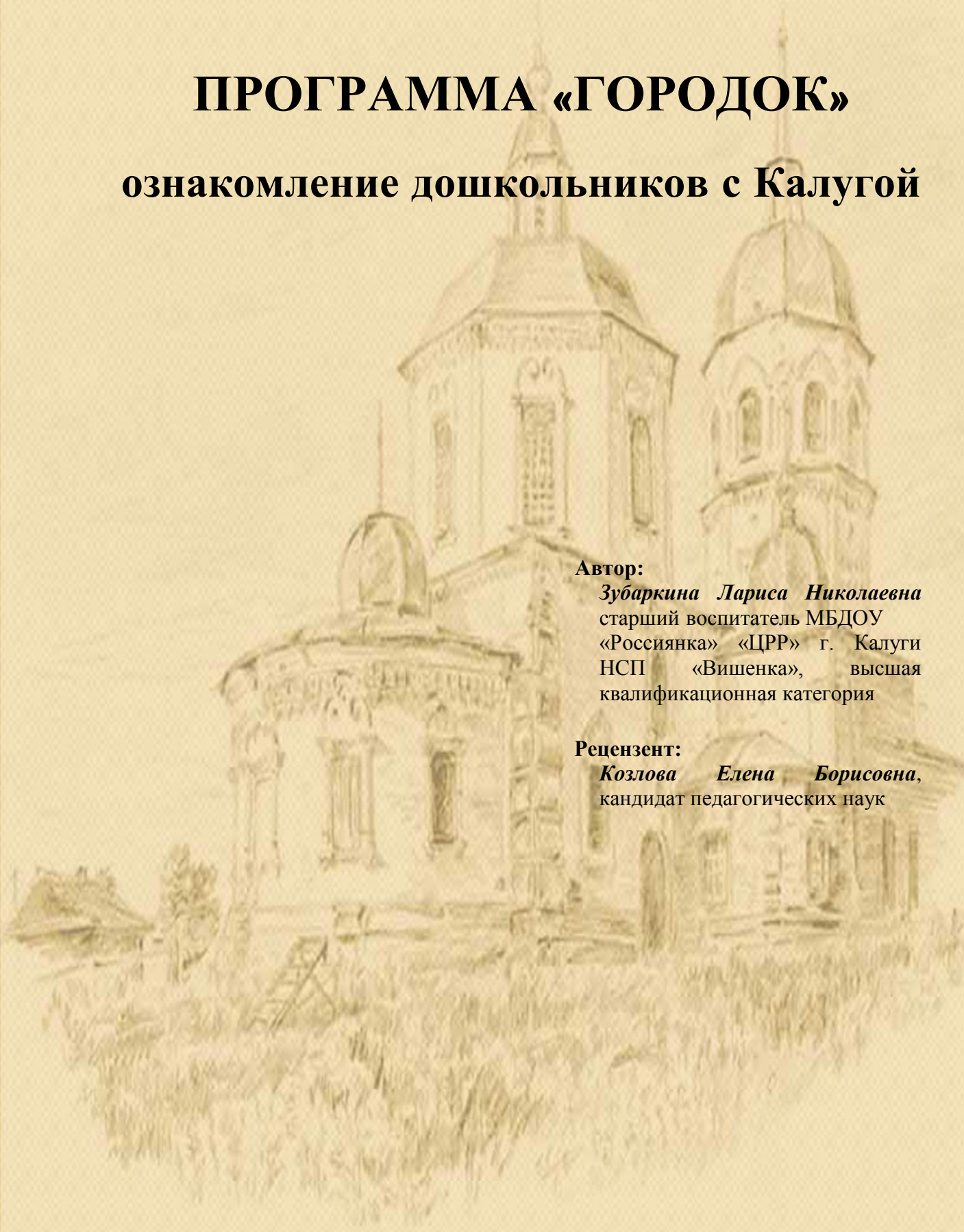
ознакомление дошкольников с Калугой

Автор:

Зубаркина Лариса Николаевна
старший воспитатель МБДОУ
«Россиянка» «ЦРР» г. Калуги
НСП «Вишенка», высшая
квалификационная категория

Рецензент:

Козлова Елена Борисовна,
кандидат педагогических наук



Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Образовательное содержание курса программы «Городок».....	8
3. Психолого-педагогические условия реализации программы «Городок»	14
4. Используемая литература.....	16
5. Приложения.....	17

Перечень приложений

- Приложение 1. Карточка игр по ознакомлению с родным городом
- Приложение 2. Анкета для родителей

Пояснительная записка

Программа "Городок" разработана в целях активизации процессов патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Содержание данной Программы нацелено на освоение общечеловеческих ценностей посредством формирования краеведческих и этнокультурных представлений у детей дошкольного возраста.

Представленная Программа приобщения дошкольников к природе, истории, культуре и традициям Калужского края является моделью реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа "Городок" разработана с учетом ФГОС ДО, на основе достижений классической и современной дошкольной педагогики, опыта деятельности образовательных учреждений города, тенденций развития учреждений и обусловлена следующими **нормативными документами:**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010г. №795
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
4. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Цель Программы: Формирование у воспитанников целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного города и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств.

Задачи Программы:

Образовательные:

- обогатить знания дошкольников о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях-тружениках, путем ознакомления с культурно-историческим наследием Калужского края;
- познакомить с природно-климатическими особенностями родного края;
- пробудить интерес к культуре, традициям, обычаям города;

Развивающие:

- развивать личностный интерес к изучаемому материалу и познавательную активность дошкольников,
- развивать творческие способности детей,

- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.

Воспитательные:

- воспитывать активную жизненную позицию через изучение родного края,
- воспитывать уважение к труду калужан, создающих красивый город.,
- воспитывать бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.

Актуальность программы.

Современная система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, самореализацию личности [Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"].

Поэтому приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, формирование у детей чувства причастности к историко-культурной общности русского народа, формирование внутренней позиции личности детей по отношению к окружающей социальной действительности [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"].

Обращение к проблеме духовно-нравственного воспитания обусловлено утратой культурных ценностей народа и равнодушным отношением к опыту прошлых поколений, продиктовано, прежде всего, запросами нынешних реалий, когда в обществе наблюдается рост национального самосознания, интерес к развитию национальной культуры, языка, возрождение народных традиций, возвращение к вере. В связи с этим задача воспитания духовно - нравственной личности становится первоначальной.

В условиях реализации ФГОС ДО более значимой становится роль педагога, обладающего готовностью к осуществлению патриотического воспитания подрастающего поколения через краеведческую работу с детьми. Необходимо выстраивание содержания педагогического образования с учетом местных природных и социокультурных особенностей региона.

Качественные изменения в содержании образования ориентируют на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), что невозможно без грамотного планирования педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Предлагаемая авторская Программа призвана решить именно эти проблемы. Она отражает современную и целостную концепцию нравственного и духовно-личностного воспитания дошкольника.

Новизна данной Программы состоит в том, что реализация регионального компонента осуществляется на материале, содержание которого отражает особенности Калужского края.

В программе представлен **синтез основных направлений**, целостно отражающих ее специфику:

- история возникновения и развития Калуги;
- быт, традиции и устои предков-вятичей;
- природное своеобразие края;
- образ современной Калуги;
- знаменитые люди края;
- символика города.

Данная Программа разработана с учетом **современных педагогических технологий**, которые отражаются:

- в принципах образования (*доступность изложения теоритического материала, наглядность подачи практического материала, учет психологических и возрастных особенностей детей, преемственность традиционных и современных форм образования*);
- в формах образования (*различные виды ОД, культурные практики*)
- в методах воспитания и образования (*метод игрового моделирования, метод «погружения в тему», метод проблемного обучения, моделирование педагогических ситуаций и др.*)
- в средствах образования.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы: 3 -7 лет.

Срок реализации Программы. Программа рассчитана на 4 года; мероприятия по темам программы проводятся ежемесячно с сентября по май.

Формы организации образовательного процесса.

- организационная образовательная деятельность;
- совместная деятельность;
- свободная деятельность;
- целевые прогулки по городу;
- игровая деятельность;
- виртуальные экскурсии с различной тематикой о городе;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;

Методы и приемы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Педагоги могут гибко распределять содержание Программы в течение дня. В этом случае организованную образовательную деятельность целесообразно проводить в первой половине дня. Нерегламентированная деятельность детей может осуществляться как до обеда, так и во второй половине дня. Для целесообразного обучения может быть выбран определенный день или несколько дней в неделю.

Ожидаемые результаты Программы.

Тематическое направление	Воспитанники будут знать:
История возникновения и развития Калуги	<ul style="list-style-type: none"> — название своего города, — местоположение родного города на карте, — историю возникновения Калуги,
Быт, традиции и устои предков	<ul style="list-style-type: none"> — особенности уклада бытовой жизни вятичей – предков калужского народа, — обряды и традиции, связанные с воспитанием ребенка в русской семье, — детали калужского национального костюма и их символику, — виды и продукцию калужского промысла, — наиболее важные православные и календарно-обрядовые праздники, их смысл и значение,
Природное своеобразие края	<ul style="list-style-type: none"> — особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, природные водоемы и заповедники), — названия охраняемых растений и животных Калужской области, — правила экологически грамотного поведения в природе, — необходимость личного участия каждого в общем деле охраны природы,
Образ современной Калуги	<ul style="list-style-type: none"> — разнообразие архитектуры города, — достопримечательные места Калуги, — музеи и театры города, — труд и отдых калужан, — промышленность города, — праздники города,
Знаменитые люди края	<ul style="list-style-type: none"> — историческое боевое прошлое родного края, — имена калужан-героев, прославленных в годы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, М.А. Гурьянов, Н.П. Пухов, В.В. Глаголев и др.) — имена прославленных калужан (К.Э. Циолковский, П. Р. Никитин) — пословицы и поговорки о Родине, воинской чести и отваге,
Символика города	<ul style="list-style-type: none"> — изображение герба и флага Калуги, — историю возникновения геральдики

В контексте педагогики взаимодействия нами определены не только цели для воспитанников как ожидаемый результат развития их социально-культурной компетентности, но и цели для воспитывающих взрослых - родителя и педагога.

Цели определены по всем тематическим направлениям Программы. Они отвечают критериям реальности, конкретности, диагностичности; имеют мотивирующий, стимулирующий характер для всех участников образовательного процесса.

Педагог:

- Владеет информацией об историческом прошлом города Калуги. Повышает свою компетентность посредством сотрудничества со специалистами, посещения музеев, библиотек, экскурсий. отбирать информацию о родном крае, доступную для восприятия дошкольников. При подборе информации о родном крае ориентируется на психофизиологические возможности ребенка и учет объема информации, которая может быть им воспринята.
- Приобщает детей к культурно-историческому наследию родного края. Знакомит их с культурно-историческими объектами (театрами, музеями, библиотеками, памятниками истории), созидательным и боевым прошлым, традициями, легендами родного края. Помогает каждому ребенку реализовать свои индивидуальные интересы в познании истории, отражать полученные впечатления в речевой и художественно-продуктивной деятельности.
- Создает мотивацию у родителей к сохранению семейных традиций и зарождению новых, гордости за свою семью, род. Ориентирует родителей на приобщение ребенка к культуре и истории родного края. Разрабатывает совместно с родителями, а также предлагает готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, посещения учреждений культуры..

Родитель:

- Знакомит ребенка с интересной и доступной информацией об истории и культуре Калуги. Поддерживает у ребенка интерес к истории и культуре края, воспитывает чувство гордости и привязанности к любимым местам. Показывает, как связаны судьба семьи с судьбой родного города. Вместе с ребенком совершает прогулки, экскурсии по родному городу, знакомит с возможными сценариями отдыха, познания окружающего. Помогает ребенку осуществлять поиск информации об основных культурных и исторических объектах родного края, знаменитых людях. Участвует в мероприятиях, проходящих в городе, интересуется происходящими событиями. Принимает участие в благоустройстве своего двора, района.
- Приобщает к этому ребенка. Рассказывает о своей профессии, о ее значимости для родного города; гордится своим предприятием. Предлагает ребенку отображать полученные впечатления в речевой и художественно-продуктивной деятельности. Воспитывает осознанное и бережное отношение к культурно-историческому наследию края.
- Оказывает помощь детскому саду в организации мероприятий, посвященных историческим и культурным событиям города (музыкальные праздники, организуемые встречи, экскурсии).

Содержание программы «Городок» рассматривается нами не как информация, предметно предъявляемая ребенку взрослым, а как образы (природы, человека, семьи), развивающие душу, ориентирующие ребенка-дошкольника на ценности и смыслы гражданского образования. Данный подход к определению содержания региональной программы позволяет педагогу и родителю приобщиться к образованию как к искусству жизни вместе с ребенком, постижения его смыслов.

Краеведческая культурно-образовательная среда ДОУ.

Наличие соответствующей культурно-образовательной макро- и микросреды является непременным условием реализации программы «Городок».

Формирует макросреду детского сада выставки семейного творчества, выставки детского творчества, фотовыставки, конкурсы семейного творчества, проектная деятельность, методическая библиотека, библиотека научно-популярной литературы, дидактических пособий, наглядного материала.

Активная позиция детей обеспечивается созданием в группе микросреды - уголка краеведения, в котором ребенку предоставляется возможность действовать рисовать, рассматривать книги и иллюстрации, играть в дидактические игры, создавать коллажи и макеты, играть с использованием макетов, играть в подвижные игры.

Отслеживание результатов реализации данной Программы можно осуществлять с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
- проведения бесед с родителями;
- анализа творческих работ дошкольников,
- участия детей и родителей в праздниках, развлечениях, в выставках народно-прикладного творчества, в фотовыставках, в конкурсах, фестивалях.

Методическое сопровождение программы.

К ключевым темам программы созданы конспекты совместных мероприятий с детьми; сценарии праздников; тематические подборки информационных материалов, пословиц, поговорок, потешек, загадок, стихов; разработки викторин, видео презентации.

Опыт данной программы имеет практическую и научно-методическую значимость и может быть реализован в массовой педагогической практике.

Образовательное содержание курса программы «Городок»

Перспективно-тематическое планирование (младший и средний возраст)

Период, тема	Образовательная деятельность с детьми	
	Младшая группа	Средняя группа
Сентябрь «Наш детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> Цикл бесед «Моя группа», «Мои игрушки», «Как надо дружить» (дать общее представление о детском саде: его функции, для чего нужен детский сад, развивать элементарные представления о дружеских отношениях) 	<ul style="list-style-type: none"> НОД «Наш детский сад» (формировать любовь к детскому саду, сверстникам и педагогам, развивать положительные эмоции и впечатления, воспитывать доброжелательные отношения между детьми) Ситуативный разговор «Что такое дружба» (расширять представления о дружбе)
Сентябрь «Я человек»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Калуга моя, мама и бабушкина» (сформировать представления о себе, как о жителе города) Беседа «Кто кем работает?» (познакомить с назначением и сутью профессий взрослых) 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Мы – калужане» (сформировать представления о себе, как о калужанине, закрепить знания правил установленных обществом (как вести себя в общественных местах, транспорте, в гостях) Труд взрослых (познакомить с различными видами труда, трудовыми действиями, значением труда для города)
Октябрь «Я и моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> Беседы о семье (воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям, дать представление о семейных обязанностях, воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям). Игровая ситуация «Уложим куклу спать» (знакомство с колыбелькой с колыбельными попевками) 	<ul style="list-style-type: none"> НОД «Моя семья» (знакомить дошкольников с терминами и отношениями родства, воспитывать любовь и привязанность к своей семье). Игровая ситуация «У бабушки в гостях» (знакомство с бытом крестьянской семьи) Рассматривание фотоальбома «Семья на прогулке» (познакомить с общественными местами отдыха калужан)
Октябрь «Осень смотрит к нам в окошко»	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение «Деревце, здравствуй!» (закрепить знания о деревьях ближайшего окружения, формировать представления о состоянии растений осенью). 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение «Наши друзья – деревья» (продолжать знакомство детей с природой ближайшего окружения, закрепить знания о деревьях и различных частях деревьев - корни, ствол, крона, ветки, листья, формировать представления о состоянии растений осенью)
Ноябрь «Мой дом»	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с деревянной постройкой (рассматривание картинки с изображением избы) Игровая ситуация «Знакомство с бабушкой и её избой» (внутреннее убранство крестьянского дома). 	<ul style="list-style-type: none"> Ситуативная беседа "Чем отличается изба от современного дома?" (познакомить детей с особенностями расположения города и села) «Дом, дом, открой свою тайну» (назначение избы, ее убранство, функции построек – изба, хлев, амбар, баня, колодец)

<p>Ноябрь «Мой город»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я по улице иду» (формировать представления об улице как части города) • Беседа «Улица, на которой я живу» (знакомить с понятиями «улица», «адрес», способствовать запоминанию своего адреса, воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание соблюдать чистоту) 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя улица» • (формировать начальные представления о родном городе, о достопримечательностях своей улицы, о зданиях расположенных на ней и их назначении) • Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города • Экскурсия по улицам, прилегающим к детскому саду (научить дифференцировать здания по назначению (детские сады, школы, магазины, больницы, театры и т.д.).
<p>Декабрь «Мир вокруг нас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Бабушкины помощники» (знакомство с предметами домашнего обихода) • Игровая ситуация «Кто в домике живет?» (познакомить детей с разнообразием жилых построек) 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Вечера длинные, руки умелые» (знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном, чтение сказки «Золотое веретено», знакомство детей с народными промыслами Калуги) • Беседа «Я поведу тебя в музей» (расширить знания детей о музеях, библиотеках)
<p>Декабрь «Новый год»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Праздник елки» (побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой) 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Скоро Новый год» (знакомить детей с традициями празднования Нового года в семье, в детском саду, с традиционными символами праздника)
<p>Январь «На дворе зима»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение «Зимний денек» (знакомить детей с природными явлениями в зимний период, побуждать детей любоваться красотой зимних деревьев) 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение «Зимний город» (знакомить с характерными особенностями зимы родного края)
<p>Февраль «Секреты здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Мишка-спортсмен» (раскрыть значение физкультуры и спорта для здоровья человека) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативная беседа «О чём расскажет стадион» (знакомство с различными видами спорта, с местами города, где можно заниматься спортом)
<p>Февраль «Наши мужчины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Мой флажок» (познакомить детей с флажком, его назначением) 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Флаги над городом» (дать первые сведения о государственном флаге, его назначении) • Видео презентация «Наша армия» (сформировать представление об армии, о родах войск, о службе в мирное время).
<p>Март «Наши женщины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Моя мамочка» (формировать представление о мире семьи, обобщить эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений). 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Бабушки, любимые!» (показать важность присутствия бабушки в семье, ее значимость в воспитании внуков, воспитывать любовь и уважение к пожилым людям).
<p>Март «Народная игрушка и культура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с деревянными народными игрушками (матрёшками, бочонками, шариками и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народная игрушка» (знакомство с народными игрушками - свистульки, «громотухи», матрешки, грибки, бочонки, яйца)
<p>Апрель «Весна - красна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Весна пришла» (закрепление представлений детей о весне, ее признаках, заучивание закличек о весне, солнышке) 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полет в космос» (формирование познавательного интереса к профессии космонавта) • НОД «Весна - весняночка» (знакомство со старинными обычаями встречи весны)

<p>Апрель «Добрые дела»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игровая ситуация «Чистота во дворе – весело детворе» (<i>раскрыть значимость чистоты двора, улицы</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Сбережём наш город от мусора» (<i>уточнить знания детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека</i>).
<p>Май «Праздничный май»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Творческая мастерская «Украсим участок флажками» (<i>привлечь к изготовлению флажков для прогулочного участка</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Город встречает весну» (<i>обратить внимание на чистоту и украшение города, рассказать о празднике 9 Мая</i>)

Перспективно-тематическое планирование (старший возраст)

Период, тема	Образовательная деятельность с детьми	
	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>Сентябрь «Наш детский сад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание фотоальбома «Люди, которые заботятся о нас в детском саду» (<i>обобщить представления о специфике взаимоотношений в детском саду</i>) Беседа «Я самый – самый» (<i>подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Работа в творческой мастерской: изготовление материалов для мини-музеев, книжного уголка, игрового центра и др. (<i>привлекать к созданию развивающей предметной среды детского сада</i>) Работа со схемой «Наш детский сад» (<i>формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада</i>).
<p>Сентябрь «Человек среди людей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Калуга моя и моих друзей» (<i>подвести детей к пониманию того, что все мы живём в одном городе, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым, любовь к детскому саду</i>). Видео презентация «Мои права» (<i>знакомство детей с Всеобщей декларацией прав человека</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> НОД «Мы – юные калужане» (<i>формировать представление о себе, как об активном члене коллектива группы; твердить в детях понятие «нужности» своему городу, стремление его беречь; создать у детей представление о своем счастливом детстве и о том, что они будущее своего города</i>) Детское книгоиздательство «Маленький калужанин имеет право» (<i>продолжать знакомство детей с Всеобщей декларацией прав человека</i>)
<p>Октябрь «Осень»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Видео презентация «Растения Калужской земли» (<i>формировать элементарные представления о растительном мире Калужского края, о том, что береза и осина являются главными деревьями нашего региона</i>) Экскурсия «Осень в городе» (<i>знакомить с характерными особенностями осени Калужского края</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Видео презентация «Путешествие в калужский бор» (<i>расширять и закреплять знания детей о лесе как экосистеме</i>). Проблемная ситуация «Почему бор называют легкими Калуги» (<i>раскрыть пользу соснового бора</i>) Изготовление альбома «Обитатели калужского бора» (<i>продолжать знакомить с представителями флоры и фауны Калужского края</i>) Вечер поэзии (<i>познакомить детей с поэтическими представлениями об осени родного края</i>) Видео презентация из цикла «Музеи города» (<i>рассказ о художественном музее, его экспонатах, о пейзажной живописи</i>)

<p>Октябрь «Семья в истории человека»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативная беседа «Как встречали гостя на Руси» (рассказать о гостеприимстве в русской семье) 	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Уклад русской семьи» (познакомить с семейными обрядами и традициями, связанными с воспитанием детей) • Изготовление альбома «Моя семья в истории Калуги» (обобщить понятия о том, что жизнь любой семьи проходит во взаимосвязи с событиями города)
<p>Ноябрь «Дом и его секреты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Очарование русской деревни» (познакомить детей с русской избой, как жилищем наших предков). • Видео презентация «Каменная архитектура города» (познакомить с усадебными постройками Калуги) 	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Русская изба и деревянная резьба» (расширять представления об особенностях деревянной архитектуры древней Калуги, познакомить с искусством деревянной резьбы, как видом народного творчества) • Видео презентация «Калуга купеческая» (познакомить с архитектурными строениями города, с именем известного калужского архитектора П.Р. Никитина) • Проблемная ситуация «Нужны ли старые постройки в современном городе?».
<p>Ноябрь «Мой город»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «По улицам города» (познакомить детей с понятием малая Родина, познакомить с названиями некоторых улиц города, с достопримечательными местами) 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «История рождения Калуги» (дать сведения о вятичах – древнейшем населении Калужского края, о крепости града Калуги, о великом князе Симеоне Гордом – основоположнике Калуги) • Беседа «Прогулка по Калуге» (познакомить с названиями некоторых улиц, скверов, площадей города, с достопримечательными местами Калуги) • Видео презентация из цикла «Музеи города» (рассказ о краеведческом музее, его экспонатах)
<p>Декабрь «Мир вокруг нас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Калужские рукодельницы» (познакомить с деталями народного костюма, с промыслом калужских ткачих) • Беседа «Труд калужан» (раскрыть значение труда для города) 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Калужский промысел: узорное ткачество, народная вышивка» (знакомство с калужским узором) • НОД. Рисование «Кружевной узор» • Беседа «Калужские заводы» (познакомить с некоторыми промышленными заводами Калуги – машиностроительство, изготовление кирпича, различной аппаратуры, пищевая промышленность)
<p>Декабрь «Новый год»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Новый год на Руси. Русский Никола и Санта-Клаус» (рассказ воспитателя о двухнедельной подготовке к новомуднему празднику) • Видео презентация «Калуга готовится к Новому году» (познакомить с новогодними традициями калужан) • Работа в мастерской Деда Мороза (изготовление украшений, подарков, сувениров) 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Ожидание Рождества» (рассказать о дне св. Николая – празднике добрых дел, о Рождестве) • Видео презентация «Калуга предновогодняя» (продолжать знакомить с новогодними традициями калужан) • Работа в мастерской Деда Мороза (изготовление украшений, подарков, сувениров, воспитывать желание дарить подарки близким родственникам).

<p>Январь «На дворе зима»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Что за чудо – Божий храм!» (формировать представления о внешнем виде православного храма, познакомить с некоторыми храмами Калуги) • Беседа «Пришла коляда — отворяй ворота» (знакомство с рождественскими праздниками и колядованием, разучивание колядок) 	<ul style="list-style-type: none"> • Видео презентация «Храмы Калуги» (познакомить с особенностями архитектуры и устройством православного храма) • Беседа «Пришла Коляда на кануне Рождества» (беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях; пение колядок)
<p>Февраль «Секреты здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как люди на Руси здоровье берегли» (воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа, дать представление о неразрывной связи человека и природы, продолжать учить бережному отношению к своему здоровью) • Беседа «Мы – юные спортсмены» (дать детям знания о спортивных комплексах и сооружениях Калуги, закрепить знания о различных видах спорта) 	<ul style="list-style-type: none"> • Видео презентация «Русский самовар и печка на Руси» (показать роль и значение чаепития и печи для здоровья русского народа). • Беседа «Калуга спортивная» (дать детям знания о спортивных комплексах и сооружениях Калуги, закрепить знания о различных видах спорта, воспитывать чувства гордости за спортсменов родного города)
<p>Февраль «Наши мужчины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Русские богатыри» (на примере былин формировать у детей представления о защитниках древней Руси) • «Что такое символика города» (дать элементарные сведения о символике Калуги) 	<ul style="list-style-type: none"> • Видео презентация «История военных лет в памятниках Калуги» (знакомство со святыми местами Калуги) • Беседа «Символика Калужского края» (закрепить знания о символике Калуги, сформировать у детей элементарные представления о происхождении знамен и их символическими значениями)
<p>Февраль «Проводы зимы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Широкая Масленица» (беседа о празднике, о традиции выпекать блины на Масленицу обогатить словарный запас детей пословицами, приметами) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Калуга встречает Масленицу» (беседа о празднике, о традиции его празднования)
<p>Март «Наши женщины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «При солнышке тепло, при матушке – добро» (расширить представления детей о роли женщины в семье) 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Коса – девичья краса» (расширять знания детей о народных традициях и обычаях, связанных с волосом, воспитывать понимание красоты женственности, гордость за русскую народную культуру). • Рассказ воспитателя о Сквере матери, который есть в нашем городе (рассматривание фотографий)
<p>Март «Народная культура и традиции»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Игрушки наших прабабушек» (знакомство с тряпичной куклой-оберегом) • НОД «Калужский промысел: изготовление глиняной игрушки» (знакомство с Хлудневской игрушкой) • Видео презентация из цикла «Музеи города» (рассказ о Доме мастеров, его экспонатах) 	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Хлуднево – заповедное место рождения калужской глиняной игрушки» (знакомство с сюжетами калужской глиняной игрушки) • Беседа «Игрушки и предания», Во что верили русские люди? Что такое оберег?» (знакомство с музеем обрядовых кукол «Берегиня» народного мастера Р.Я. Тарасовой, раскрыть роль оберега в защите от злых сил) • Видео презентация из цикла «Музеи города» (рассказ о музее «Дом мастеров»)

<p>Апрель «Калуга космическая»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Космос родом из Калуги» (познакомить с русским учёным Циолковским, с историей создания первой космической ракеты, с первым космонавтом Ю. А. Гагарине) • НОД «Пасхальные радости» (знакомство с праздником Пасхи: обрядами и традициями). 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Калуга – родина космонавтики» (расширять представления детей о космических полётах, о космонавтах; познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики К. Э. Циолковским, С. П. Королёвым). • Видео презентация из цикла «Музеи города» (рассказ о доме-музее К.Э. Циолковского, о музее космонавтики)
<p>Апрель «Весна - красна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Видео презентация «Весна в мире природы Калужского края» (познакомить с жизнью растений и животных в весенний период, с водными просторами реки Оки) 	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Светлая Пасха» (знакомство со старинными обычаями встречи весны, обогатить словарный запас детей пословицами, приметами) • Видео презентация «Калужская природа встречает весну» (познакомить с интересными фактами из жизни флоры и фауны Калужского региона)
<p>Май «Дорогою славы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Калужане в годы войны» (формирование чувства гордости за свою страну на примере героических поступков калужан в военное время). 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Великий маршал» (ознакомление воспитанников с одним из героев ВОВ маршалом Г.К. Жуковым, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою малую родину) • Беседа «Калуга помнит их имена» (познакомить с калужанами – героями, в честь которых названы улицы города) • Видео презентация «Память в камне» (беседа о памятниках героям ВОВ)
<p>Май «Добрые дела»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция «Пусть цветущим будет сад» (разбивка цветников, газонов, высадка рассады, уход за посадками) • Итоговое мероприятие «Моя Калуга» (обобщить и систематизировать знания детей о родном городе). 	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая акция «Зеленая весна» (уборка территории детского сада, благоустройство и озеленение) • Составление творческого рассказа «Если бы я был мэром города, то...» • КВН «Маленький уголок России» (обобщить и систематизировать знания детей о родном городе).

Психолого-педагогические условия реализации программы «Городок».

1. Образовательные ориентиры психолого-педагогических условий

Обеспечение эмоционального благополучия ребенка:

- создать атмосферу принятия, в которой каждый ребенок чувствует, что его могут выслушать и понять.
- создавать ситуации, в которых дети при помощи разных культурных средств (игра, рисунок, движение и т. д.) могут выразить свое отношение к личностно-значимым для них событиям и явлениям;
- видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к родному краю и Отчизне;

Формирование детской самостоятельности:

- учить быть автономными в своих действиях и принятии доступных им решений;
- при участии взрослого обсуждать важные события со сверстниками;
- оценивать результаты своих действий.

Развитие игровой деятельности ребенка:

- создавать в течение дня условия для свободной игры детей;
- косвенно руководить игрой, если игра носит стереотипный характер (например, предлагать новые идеи или способы реализации детских идей),
- знать детскую субкультуру: наиболее типичные роли и игры детей, понимать их значимость.

Стимулирование детской познавательной активности:

- регулярно предлагать детям вопросы, требующие не только воспроизведения информации, но и мышления;
- организовывать обсуждения, в которых дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, помогая увидеть несовпадение точек зрения;
- помогать организовать дискуссию;

Развитие продуктивной деятельности:

- планировать время в течение дня, когда дети могут создавать свои произведения;
- создавать атмосферу принятия и поддержки во время занятий творческими видами деятельности;
- оказывать помощь и поддержку в овладении необходимыми техническими навыками;
- поддерживать детскую инициативу в воплощении замысла и выборе необходимых для этого средств;
- организовывать выставки проектов, на которых дети могут представить свои произведения.

2. Педагогические принципы реализации программы

- *Принцип тематизма.*
Реализуется путем включения различного содержания образовательного процесса,

который целостно отражает особенности Калужского края, показа связи разных эпох, самобытности и своеобразия города.

- *Принцип историзма.*

Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых объектов и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (наши дни).

- *Принцип дифференциации.*

Создавать оптимальные условия для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе, с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей познавательной и эмоциональной сферы.

- *Принцип интегративности.*

Реализуется в сотрудничестве с семьей, детской библиотекой, школой искусств, музеями, и пр. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности.

3. Материальное обеспечение реализации программы

Реализация программы «Городок» предполагает организацию краеведческих центров (уголков) в возрастных группах, которые позволят повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, традициями родного города.

Примерное оборудование уголков «Маленький Калуговед»

Младший и средний возраст (3-5 лет)	Старший возраст (5-7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> • Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы. • Фотоальбомы из ближайшего окружения: «Моя семья», «Мой детский сад», «Где мы с мамами гуляем», «Моя улица» и т.д. • Папки с иллюстрациями: «На природе», «Растительный и животный мир края», «Калуга во все времена года». • Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе. • Совместные работы из бросового и природного материала. • Куклы в русских костюмах. • Картинки – иллюстрации «Труд взрослых» • Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки Калужского края, рассказы и стихотворения о городе Калуге, о России в целом. • Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой) 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоальбомы из ближайшего окружения: «Моя семья в истории Калуги», «Мой детский сад», «Где мы гуляем с семьей», «Праздники дома и в детском саду» и т.п. • Фотоальбомы о достопримечательностях родного города: «Мой город (микрорайон)», «Калуга героическая», «Калуга спортивная», «Природа родного края», «Промышленность нашего города», «Культурные центры Калуги» и т.д. • Макет детского сада, микрорайона • Куклы в русских костюмах. • Карта Калужской области. • Информация о государственных праздниках. • Символика России (Флаг, герб, гимн) • Портрет президента России. • Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе. • Совместные работы из бросового и природного материала. • Аудио и видеокассеты о природе родного края и о Калуге. • Картинки – иллюстрации «Труд калужан», «Калуга – многонациональный город» • Образцы декоративно-прикладного искусства (Хлудневская игрушка) • Альбом «Калужский промысел»

Используемая литература в составлении программы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие.- М.: ЦГЛ., 2005
2. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ //Управление ДОУ ., 2005, №1
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 20001-2005 годы»// Внешкольник , 2001, №5
4. Григоренко Г. Влияние знаний о родном крае на игры детей //Дошкольное воспитание , 1977, №6
5. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». –М.: АРКТИ, 2004
6. Дошкольникам о защитниках Отечества. /Под ред. Л.А. Кондрыкинской, М.: Сфера , 2006
7. Жуковская Р.И., Виноградова И.Ф., Козлова С.А. Родной край, М, 1985
8. Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей/авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А. Щербакова.- М.: АРКТИ, 2003
9. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина.: Практическое пособие для работников ДОУ.-М.:АРКТИ,2003
10. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Моя малая Родина //Управление ДОУ.. 2005, №1
11. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников// Управление ДОУ, 2005, №1
12. Мое отечество- Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста /Богачева И.В. и др.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
13. С чего начинается Родина? / Под ред. Л.А.Кондрыкинской.-М.:ТЦ сфера, 2003
14. Сакавичене О.В. Патриотическое воспитание дошкольников //Дошкольное воспитание , 2006, №2
15. Форталева Н.П. Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края//Управление ДОУ .-2005, №1

Картотека игр по ознакомлению с родным городом

Название	Цель игры	Материал
«Угадай по описанию»	Закреплять знания детей о жилых, промышленных, общественных зданиях.	Картинки с изображением жилых, промышленных, общественных зданий
«Где Городовичок?»	Учить детей свободно владеть планом.	План микрорайона
«Заколдованный город»	Закрепить у детей знания о достопримечательностях родного города; способствовать возникновению чувства гордости за архитектурные памятники города.	Карты с силуэтным изображением архитектурных зданий и памятников Калуги, цветные изображения этих достопримечательностей
«Достопримечательности Калуги»	Вызвать у детей интерес к истории исторических памятников города, прививать интерес к историко-культурному наследию, способствовать возникновению чувства гордости за архитектурные памятники города Калуги.	Цветные изображения исторических памятников Калуги.
«Символика Калуги»	Познакомить детей с символикой Калуги (флаг и герб); помочь детям запомнить символические изображения на гербе и флаге города, их расположение, значение.	Карточки с изображением флагов и гербов Калуги и других городов Калужской области
«Предприятия города Калуги»	Познакомить с предприятиями города, воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям.	Карточки с изображением продукции различных предприятий города.
«Где находятся памятники?»	Формировать навык определять пространственное расположение памятников архитектуры, закреплять название улиц, соборов, храмов.	Картинки с изображением памятников архитектуры, закреплять название улиц, соборов, храмов.
«Знатоки Калуги».	Формировать умение свободно использовать свои знания об архитектуре родного города, его достопримечательностях, формировать желание как можно больше узнать о своем городе, воспитывать чувство любви и гордости за него.	Картинки с изображением различных архитектурных построек Калуги

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анкета для родителей:

1. Как Вы считаете, нужно ли воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста?
2. Проявляют ли ваши дети интерес к родному городу? Что их интересует? Какие вопросы они задают?
3. Создана ли дома детская библиотека? Какую художественную литературу по ознакомлению детей с родным городом вы читали детям?
4. С какими достопримечательностями города вы познакомили детей?
5. Знакомите ли вы детей с микрорайоном, в котором живете? Какие сведения сообщаете детям о нем?

Авторский коллектив педагогов МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» г. Калуги выражает надежду, что данная программа поможет обогатить содержание работы по реализации регионального компонента, удовлетворить их потребности в познании, созидании и творчестве.