

## **Су-джок терапия в коррекционно-логопедической работе с детьми.**

В последнее время всеобщий интерес к нетрадиционным формам и средствам работы с детьми значительно возрос. В нашем детском саду успешно применяется метод использования су-джок терапии в коррекционно- логопедической работе.

Су-джок терапия, обладая высокой эффективностью, безопасностью и простотой, базируется на традиционной акупунктуре и восточной медицине и является лучшей системой оздоровления, существующей в настоящее время. «Су» по-корейски - кисть, «джок» - стопа.

Использование су-джок массажеров «Чудо-валик», массажных шариков в комплекте с металлическими кольцами (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат) в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком.

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность занятий в условиях детского сада, оптимизировать выполнение логопедических упражнений с ребенком в домашних условиях.

Су» - кисть, «Джок» - стопа. Если внимательно проанализировать насколько кисти и стопы повторяют строение нашего тела, то можно понять устройство этих лечебных систем и определить точки и зоны, которые необходимо стимулировать в случае возникновения болезни, а также для профилактики болезней. Кисти и стопы, благодаря Природе, подобные телу по строению. Су Джок терапию – метод лечения воздействием на кисть и стопы – можно отнести к наилучшим методам самопомощи, известным в настоящее время.

Рассмотрим некоторые формы данной работы с детьми при нормализации мышечного тонуса и стимуляции речевых областей в коре головного мозга, коррекции произношения (автоматизация звука), развитии лексико-

грамматической категории, совершенствовании навыков пространственной ориентации.

### **Автоматизация звуков.**

1. Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики (автоматизация звука (ш)).

На правой руке:

*Этот малыш-Илюша, (На большой палец.)*

*Этот малыш-Ванюша, (Указательный.)*

*Этот малыш-Алеша, (Средний.)*

*Этот малыш-Антоша, (безымянный.)*

*А меньшого малыша зовут Мишуткою, друзья. (Мизинец.)*

На левой руке:

*Эта малышка-Танюша,*

*Эта малышка-Ксюша,*

*Эта малышка-Маша,*

*Эта малышка-Даша,*

*А меньшую зовут Наташа.*

2. Ребенок катает массажер между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию нарушенного звука (автоматизация звука(ж)):

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

## **Совершенствование лексико-грамматических категорий.**

Упражнение «Один - много». Взрослый катит «чудо-валик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью массажер, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе. Аналогично проводится упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот» и др.

## **Совершенствование навыков пространственной ориентации, развитие памяти, внимания.**

1. Дети выполняют инструкции взрослого:

- надень колечко на мизинец правой руки (на безымянный палец левой руки и т. д.);
- возьми «ежика» (массажер) в правую руку и спрячь за спину.

2. Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой палец. Ребенок должен назвать, на какую руку и какой палец надето колечко.

## **Звуковой анализ слов.**

Для характеристики используется массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

## **Совершенствование навыков употребления предлогов.**

На столе коробка. По инструкции взрослого ребенок кладет шарики соответственно:

- красный шарик - в коробку;

-синий - под коробку (на коробку, за коробку);

-зеленый - около коробки и т. д.

Затем наоборот - ребенок должен описать действие взрослого:

-достать шарик из коробки;

-спрятать под коробку и т. д.

### **Главные достоинства Су Джок терапии:**

- высокая эффективность - при правильном применении выраженный эффект наступает через несколько минут, иногда секунд;

- абсолютная безопасность применения – эта лечебная система создана не человеком – он только открыл ее – а самой Природой. В этом причина ее силы и безопасности. Стимуляция точек соответствия приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит вред человеку – оно просто неэффективно.

- универсальность метода – с помощью Су- Джок терапии можно лечить любую часть тела, любой орган, любой сустав;

- доступность метода для каждого человека – в Су- Джок терапии не нужно ничего выучивать и запоминать. Что заучивается – легко забывается. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю жизнь.

- простота применения – ваша рука и знания всегда с вами, а подходящий инструмент для проведения лечения вы без труда найдете.